

„Elég realista vagyok ahhoz, hogy tudjam, nem érhetek el minden diákot. De elég optimista vagyok ahhoz, hogy minden reggel rászánjam magam, és megpróbáljam.”

– Preston Morgan –

Helyzetelemzés: Az elmúlt tanév feladatainak végrehajtása, ebből adódó feladatok

Az iskola mind jobban átfogja a tanulók egész élettevékenységét, s ennek jegyében gazdag lehetőségeket biztosít a szabadidő értelmes eltöltésére, szabadidős szokásaik kialakulását, személyiségük formálódását, szocializációjukat, az iskola nevelési és oktatási céljainak megvalósulását.

Az éves munkatervben meghatározott tanév fő feladatait oktatás – nevelés, szervezetfejlesztés terén megvalósítottuk. Tervezett versenyeket, programokat lebonyolítottuk. Az intézkedési tervnek megfelelően felkészítettük a gyermekeket az országos kompetencia és nyelvi mérésre az előző évek tapasztalataira alapozva.

Céljaink között szerepel folyamatosan a 4,0 vagy 4 fölötti tanulmányi átlag megtartása, emelése, amelyet évek óta sikerül elérnünk, az elmúlt tanévben 4,2 volt.. Hagyományként továbbra is fenntartjuk a „Hónap diákja cím” elnyerését osztályonként, melyet azok a tanulók kaphatnak, akik önmagukhoz képest a legtöbbet fejlődnek, szorgalom, tanulmányi munka terén. Továbbra is motiváló hatása van az „ötösgyűjtő” versenynek. Fő alapelvünk a dicséret, a pozitív megerősítés, ezért megszűnt a szorgalmas tanulók irányába történő provokáló magatartás. A „bukásmentes” osztály jutalom tanulmányi kirándulást kap továbbra is. A bukások száma évről évre csökken. Köszönhető ez a nevelőtestület segítő, támogató munkájának. A szülők felé nyitottak vagyunk, bátran fordulhatnak a gyermekeiket tanító kollégákhoz. Büszkén mondhatjuk, hogy az SZMK-s szülők aktívan kiveszik részüket az intézményi rendezvények megvalósulásában, ötleteikkel, cselekedeteikkel színesebbé próbálják tenni a mindennapi életünket. Próbálják megszólítani és aktívabbá tenni a nagyobb szülői közösséget. Ugyanakkor az is igaz, nem lehet mindenkit megszólítani még a saját gyermeke érdekében sem. Gyakran szembesülünk azzal a ténnyel, hogy nem minden szülő érzi át a nevelés fontosságát, a közös együttműködést a gyermekét tanító pedagógussal, inkább gyermeke felé megengedőbb, számon kérő a gyermeket tanító pedagógussal

szemben. Gyakran nekünk, pedagógusoknak fontosabb a gyermek előmenetele. Az erőfeszítéseink ugyanakkor a mutatók alapján eredményesnek mondható.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma az OH tájékoztatása alapján:

	lsz. 5-8.	vesz. tan.	arány	1,1-t rontott
2016/17. I. félév	225 fő	32 fő	14,2%	0
2016/17. II. félév	225 fő	24 fő	10,7%	0
2017/18. I. félév	250 fő	34 fő	13,6%	0
2017/18. II. félév	250 fő	29 fő	11,6 %	0
2018/19. I. félév	248 fő	24 fő	9,6 %	0
2018/19. II. félév	247 fő	23 fő	9,3 %	0

A tanév fő feladatain kívül továbbra is fontos feladat a tanulók egyéni fejlesztése, a gyermekek hátrányainak kompenzálása, esélyeinek növelése.

Amint a táblázatokból kitűnik, a kollégáknak van bőven feladatuk. A tanulóink iskolai fejlesztőfoglalkozásra járnak illetve tantárgyi korrepetálásban is részesülnek. A pedagógusok a tanmenetekben egyénre szabottan meghatározzák a fejlesztési területeket, melyeket a tanórákba beiktatnak. Egyéni fejlődési lapot vezetnek, ahol a tanuló haladása nyomon követhető.

Élményalapú oktatás fejlesztése céljából intézményünk jelentkezett a Komplex Alaprogram bevezetésére, vállalva mind az öt alprogram elsajátítását, ezért a 2019/20. tanév II. félévében a teljes nevelőtestület továbbképzéseken vesz részt, hogy a programot 2020 őszétől be tudjuk vezetni.

Néhány adat az elmúlt tanévek statisztikájából:

2017/18. tanév	tanulók száma	aránya
Sajátos nevelési igényű (SNI)	15	3%
Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézség (BTMN)	55	11%
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult	106	21%
Állami gondozott (Nevelő szülő)	7	1%
Hátrányos helyzetű (HH)	27 fő	5 %
Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH)	19 fő	4 %

2018/19. tanév	tanulók száma	aránya
Sajátos nevelési igényű (SNI)	21	4 %
Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézség (BTMN)	62	12%
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult	75	14 %
Állami gondozott (Nevelő szülő)	4	0,07%
Hátrányos helyzetű (HH)	59	11,3 %
Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH)	2	0,03 %

2019/20. tanév	tanulók száma	aránya
Sajátos nevelési igényű (SNI)	26	5%
Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézség (BTMN)	55	11 %
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult	75	15 %
Állami gondozott (Nevelő szülő)	2	0,04 %
Hátrányos helyzetű (HH)	40	8.1 %
Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH)	7	1,4 %

Nem megoldott a BTMN-s tanulók egyéni fejlesztése, pedig az ő esetükben is több esetben szakemberre (fejlesztő pedagógusra, logopédusra) lenne szükség.

Ezek az adatok ebben a tanévben is változni fognak, hiszen folyamatosan kapjuk a szakvéleményeket, ill. vannak olyan gyerekek még, akik szeptemberi időpontokat kaptak a szakszolgálattól.

Folyamatos feladatunknak tartjuk:

- Az iskola Pedagógiai Programjában szereplő nevelési és oktatási célok megvalósítását.
- Esélyteremtés- felzárkóztatást, tehetséggondozást.
- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felzárkóztatását.
- Együttműködés (Gyermekjóléti Intézet, Családsegítő Központ, védőnő, szülői ház)
- Prevenció, külsős szakemberek, előadók bevonásával.
- Továbbra is cél a modern oktatási formák alkalmazása, az élményalapú oktatás biztosítása, motiváció.

II. A tanév fő feladatai

A 2019/20. tanévnyitó adatai 2019. szeptember 1-jei állapot szerint:

osztály	létszám(fő) (magántan nélkül)	SNI (2 fő)	SNI (3 fő)	magánt. orvosi papírral	magántan. szülő kérésére	szünetel (nincs a létszámban)	tényleges létszám (magánt. szünetelők nélkül)	számított létszám (Szünetelők nélkül)	BTMN
1.évf	74	4	0	0	1	0	75	79	5
2.évf	71	2	0	0	0	1	71	73	3
3.évf	64	5	0	0	0	1	64	69	11
4.évf	56	3	0	0	0	0	56	59	10
alsó tag	265	14	0	0	1	2	266	280	29
5.évf	53	6	0	2	1	6	56	62	5
6.évf	48	2	1	0	1	2	49	53	7
7.évf	66	2	1	0	2	1	68	72	8
8.évf	60	0	0	0	5	4	65	65	6
felső tag	227	10	2	2	9	13	238	252	26
össz. 1-8. évf.	492	24	2	2	10	15	504	532	55

Intézményünkben külön problémát okoz a külföldre távozó tanulók nyomon követése, gyakran kutatnunk kell a gyermekek hollétének feltérképezésében.

A hiányzások terén fő feladat:

- igazolatlan hiányzások csökkentése
- szülői felelősségvállalás erősítése
- külső szervezetekkel való hatékony kapcsolattartás a veszélyeztetettség elkerülésére

I. A tanév fő feladatai

II.1. Szervezetfejlesztés

- Év Pedagógusa kitüntetés megtartása.
- A jó munkahelyi légkör megtartása - Higgadt, nyugodt, egymást segítő magatartás tanúsítását a hatékony oktató - nevelő munka érdekében.
- Pályázati lehetőségek kihasználása - növelve ezzel:
 - a pedagógusok szakmai fejlődését,
 - az iskola hírnevét,

- az eszközfejlesztés lehetőségét.

Feladatunk: területek, személyek meghatározása, szükséges dokumentumok előkészítése, pályázat benyújtása.

1. Szakmai értekezletek témái: Szakmai nap – élményalapú oktatás; Nevelési értekezlet: Gyermekagresszió elkerülése - bűnmegelőzés

Kiemelt feladatok:

- **Higgadt, nyugodt munkahelyi légkör megtartása.**
- **Alternatív tanítási módszerek hatékony ötvözése a hagyományokkal.**
- **A drámapedagógiai elemek beépítése a mindennapi munkába.**
- **A projekt szemlélet, erősítése-mélyítése.**

II.2. Oktatás – nevelés

Pedagógiai programunkban, a Minőségirányítási programunkban és a helyi tanterveinkben megfogalmazottak és az előző évi eredmények alapján feladataink:

- igazolatlanul mulasztott napok számának csökkentése;
- tanulók társas kapcsolatainak koordinálása, konfliktuskezelés;
- a gyermekek motiválása, eredményes munkára bírása;
- képességmérés eredményeit figyelembe véve e tanévben is: **felsőben a gondolkodás, alsóban a figyelem** fejlesztésére kell nagy hangsúlyt fektetni;
- **kompetenciamérés eredményének javítása**, eredményes felkészítés;
- Érd természeti értékeinek hatékonyabb megismertetése, védelme, ápolása;
- Versenyek eredményességének növelése.

Kiemelt feladatok:

- **Iskolai tanulmányi átlag megtartása legalább 4-es szinten.**
- **Kiemelt feladat** továbbra is az **emeltszintű oktatásban a versenyeredmények emelése, nyelvvizsgák további szervezése.**
- **Tehetséggondozás.**
- **Felzárkóztatások, korrepetálások eredményességének növelése.**
- **Szövegértés fejlesztése.**
- **Mindennapos testnevelés eredményes megvalósulásából, szervezéséből fakadó feladatok.**
- **A nevelés hangsúlyosabbá tétele.**
- **Erőszakmentes együttélés erősítése**
- **Magatartási morál javítása – konfliktuskezelő programok szervezése**
- **Környezetvédelem, környezettudatosság területéhez kapcsolódva: különféle gyűjtések (papír, PET palack, elem), vetélkedők, valamint környezetünk szépítése, őszi – tavaszi takarítások, kertrendezés.**

- **3 udvari szinten szelektív hulladékgyűjtés** (Érd Megyei Jogú Város illetékeseit több ízben megkerestem, ígéreteket kaptam, de évek óta nem valósult meg) .
- **Napköziben egy-egy ünnephez, évszakhoz projekt módszer alkalmazása.**
- **Kulturált étkezés szabályainak betartása.**
- Hagyományaink ápolása szintén fontos
- Pályázati lehetőségek keresése, pályázatok írása (jelenleg 1 nyertes Határtalanul! program szervezése van folyamatban: Felvidék: 2 M 900 E – 2 nyertes civil pályázat testvériskolai kapcsolatok ápolása, vártúrák 660 E)

Továbbra is nagy figyelmet kell fordítanunk:

- A tanórák védelmére.
- Rendszeres ellenőrzés, értékelés a tanítási órákon, pozitív megerősítés, élményalapú oktatás megvalósítása.
- **A beiskolázás eredményességére.**
- Szabadidős tevékenységek színvonalára.
- Szülőkkel való kapcsolattartás további erősítésére.

Iskolai szinten meghirdetett egész tanévben folyó versenyek:

- „Ötösgyűjtő” verseny
- Tanulmányi verseny
- Környezet szépítési verseny
- Hónap diákja
- Félévhez képest átlagán legtöbbet javító (készség tárgyak nélkül) osztály cím
- „Bukásmentes osztály” – jutalom +1 nap tanulmányi kirándulás

Tanulmányi kirándulások

E tanévben sincs igény külön tanítás nélküli napra tanulmányi kirándulás szervezésére. Ennek oka, hogy nem mindenki tudja befizetni a költségeket, illetve a nehezen kezelhető, magatartászavaros tanulókat nem szívesen viszik a pedagógusok iskolán kívüli programokra. Évfolyamszinten, ill. egyes osztályokban szerveződnek kirándulások felsőben; alsó tagozaton könnyebb a szervezés a tananyaghoz kapcsolódó kirándulások, séták megtartásával.

Egy-egy tantárgy kapcsán, ahol megoldható, tömbösített órák szervezésével a tananyaghoz kapcsolódó kiállítás megtekintése bevált módszer. Ezzel e tanévben is élni fognak a szaktanárok.

Ebben a tanévben is tervezünk szülők kérésére erdei iskolát, nyári tábort, valamint továbbra is pályázunk az Erzsébet program adta lehetőséget kihasználva táborokra.

Tanév elején 2 osztály adta le erdei iskola igényét, melynek költségeit a szülők írásban vállalták.

II.3. Gazdálkodás, tárgyi feltételeink

- Tárgyi feltételeink megóvására, környezetünk szépítésére, védelmére, parkosítására továbbra is kiemelt figyelmet kell fordítanunk. Továbbra is ki kell használni a szülők felajánlásait.
Tanulóbarát környezet megteremtésén munkálkodunk a szülőkkel.
- Gazdálkodásunkkal kapcsolatos teendőket 2017. január 1-jétől az Érdi Tankerületi Központ munkatársai végzik, segítik, bár 2017. január 1-jétől az intézményvezető is nagyobb teret kapott ezen a területen. Feladatunk a jó munkakapcsolat fenntartása.
- **Az adminisztráció területén a pontosság, a naprakészség fejlesztése a kiemelt feladat.**
- **Étkezési díjak befizettetése, hátralékok csökkentése.**
- **Az épületben, udvaron lévő balesetveszélyek megszüntetése!**
A töredezett iskolaudvar balesetmentesítése elengedhetetlen.
- **Pályázási lehetőségek hatékony kihasználása.**
Gyurmavilág pályázatán 2X49 800 ,- Ft értékben nyert az intézmény és alapítvány gigacsomagot.
- **Tanulóbarát környezet kialakítása.**
Szülők és a kollégák mindent elkövetnek a környezet szépítése érdekében
- **Higiénés környezet biztosítása**
Az I. emeleti épületszárny vizesblokkjainak felújítása megtörtént az Érdi Tankerületi Központ költségvetéséből. A további szinteken és épületrészekben a felújítás szükséges. Tisztasági festés részlegesen megvalósult

II.4. Minőségirányítási programban meghatározott kiemelt feladatok elvégzése

II.5. Kapcsolataink

Az intézmény munkáját támogató, segítő szervezetekkel a jó munkakapcsolat fenntartása e tanévben is cél.

- **Továbbra is kiemelt feladatunk a Bem téri óvoda nevelőtestületével kapcsolatunkat szorosabbá fűzni az eredményesebb beiskolázás érdekében. Az elmúlt tanévekben nagy lépést tettünk előre ezen a téren, köszönhetően az új óvodai vezetőknek! Nyíltnapok, bemutatók szervezése. Közös továbbképzési programok, szakmai előadások szervezése.**
- **Gyermekjóléti Szolgálat, Pedagógiai Szakszolgálat, Rendőrség, Szepes Gyula Művelődési Ház, Érdi Földrajzi Múzeum, Városi Csuka Zoltán Könyvtár, a Bem téri új Községi Házzal, tankerület iskoláival az eddigi gyakorlat szerinti jó kapcsolat megtartása**

Fenti feladatok megvalósításához az iskola minden dolgozójának elkötelezett és együttműködő közreműködésére van szükség.

111. A tanévindítás feltételei

II. 1. Személyi feltételek

	Álláshelyek		
	Pedagógus	NOKS	Technikai
2016/17. tanév	45	5	9
2017/18. tanév	48	7	9
2018/19. tanév	49	7	9
2019/20. tanév	49	7	9

Sajnos a meghirdetett állásokat nem sikerült teljes mértékben feltölteni: 4 üres álláshely órát a pedagógusok elrendelt túlórában fogják ellátni. Folyamatosan meg kell oldanunk a jövőben a nyugdíjba vonuló kollégák megüresedett álláshelyeinek betöltését, felmentési időben az órák ellátását.

Személyi változások:

Az előző év pedagógus álláshelyéről távozott két fő, érkezett 2 fő.

NOKS – látszólag 1 álláshellyel bővült, mivel a pszichológus kolléga pedagógus álláshelyre került - új kolléga felvételével betöltöttük.

Technikai dolgozók tekintetében 1 kolléga tartós betegség miatt helyettesítésre szorul, határozott időre 1 fő felvételével megvalósult. 1 álláshelyet túlmunka elrendelésével tudunk megoldani a pályázat sikeres lezárásáig.

Távol lévő dolgozók:

1 fő NOKS – GYED

Minősített pedagógusok száma:

- PED II. 14 fő
- Mesterpedagógus: 3 fő + óraadóként 1 fő

Szakvizsgával rendelkezik: 7 fő (ebből 2 fő 2 szakvizsgával)

Több diplomával rendelkezik: 12 fő

3 fő minősítésére kerül sor a 2019/20. tanévben, 5 minősített pedagógus kap tanfelügyeleti látogatást.

Hospitálás, tanítási gyakorlat:

Örömmel szolgál, hogy évről évre egyre több főiskola, egyetem keresi meg intézményünket abból a célból, hogy fogadjuk hallgatóikat tanítási gyakorlatra. Ez nemes feladat, ők is öregbítik iskolánk hírnevét

Továbbtanulás:

1 fő – Testnevelési Egyetem általános iskolai testnevelő tanári szak (5 félév, másoddiploma – 2019/20. tanév I. félévében zárul)

1 fő - ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar – Tanulásban akadályozottak szakirány (3 év, másoddiploma)

1 fő – ELTE – Pedagógiai és Pszichológiai Kar – Pedagógiai szakpszichológus

A továbbképzések az elfogadott Továbbképzési programban, Beiskolázási tervben megfogalmazott kitételeknek megfelelnek.

Rövidtávú továbbképzések a Beiskolázási terv alapján történnek, de minden olyan továbbképzési lehetőséget ki fogunk használni, amelyet térítésmentesen biztosít a POK vagy más akkreditált továbbképzést nyújtó szervezet keretén belül.

11.2. Tárgyi feltételek

Tárgyi feltételeink még mindig nem elégségesek. Technika, tornaterem, kistornaterem kivételével nincsenek szaktantermeink. A tantárgyakhoz szükséges taneszközök, kísérleti eszközök hiányosak, a tanévkezdéshez szükséges eszközök megvásárlására az engedélyt kérünk a tankerületől

Informatikai eszközeink bővítésére továbbra is szükséges.

Az elektronikus napló bevezetése négy éve megtörtént, de hozzá a technikai feltételek nem biztosítottak, az internet sávszélessége miatt lassú, időigényes a beírás. Az adminisztrációt a kollégák otthon, esti órákban végzik.

A tanári szoba kicsi, 28 pedagógusnak, 3 fő NOKS-nek van asztala az irodákban ill. a stúdióban (49 pedagógus álláshely, 7 NOKS!). Délután az egésznapos iskolát igénylő tanulók magas száma miatt az osztályterekben sem lehet dolgozni. A munkahelyi pozitív légkör megtartása bár kiemelt feladat, azért a fennálló állapot nagymértékben befolyásolja a kollégák hangulatát. Az iskolaépület

régi szárnyában, valamint a fehérházban az öltöző szekrények elöregedtek, a tornaterem öltözőinek padjai is cserére szorulnak.

A külső felújítás is folyamatosan kívánni valót hagy maga után, gyakoriak a beázások. A nem felújított vizesblokkok állapota kritikán aluli, az udvar töredezettsége miatt balesetveszélyes. Karbantartás terén tűzoltás folyik.

IV. A munkaterv megvalósulását segítő belső ellenőrzési terv

V. Feladat	Felelős	Határidő
Ügyeleti rend ellenőrzése	Kiss Ilona igh.	egész évben folyamatosan
Tanmenetek ellenőrzése	mk. vezetők, igazgató	szeptember 30.
Tanügyi nyilvántartások, adminisztráció, statisztikák ellenőrzése	ig.helyettesek	október 5.
Belső szabályzatok felülvizsgálata, aktualizálása	ig.helyettesek, igazgató	egész évben folyamatosan
Tantermek, folyosók esztétikus, a korosztálynak megfelelő, a tanulást segítő dekorálása, környezetünk ápolása, szépítése	oszt. f. mk. vezető, DÖK-vezető	szeptember utolsó hete, december első hete, január utolsó hete, április első hete.
Év eleji, félévi, év végi évfolyamszintű felmérések ellenőrzése	mk. vezetők, ig.helyettesek	folyamatos
Alsóból felsőbe történő átmenet ellenőrzése, értékelése	volt oszt. főnökök, mk. vezetők, ig.helyettesek	november 28.
Első évfolyamosok beilleszkedése, haladási ütemük	alsós mk. vezető, igh., igazgató	november 28.
Újonnan belépő pedagógusok munkájának ellenőrzése.	mk. vezetők, ig.helyettesek, igazgató	november 28.
Nyolcadikos tanulók továbbtanulás előtti tanulmányi munkájának, magatartásának, szorgalmának ellenőrzése.	Kiss Ilona igh. igazgató	január-február
Beiskolázás (8. évf.), az ezzel járó adminisztráció	Kiss Ilona igh.	Február eleje

Tanügyi nyilvántartások átfogó ellenőrzése	Ig. helyettesek	Január Június
Beiskolázás (1. évf.) eredményessége, az ezzel járó adminisztráció	Igazgatóhelyettesek, igazgató	április, május
Negyedik évfolyamosok tanulmányi fejlődésének, eredményességének vizsgálata.	igh.; igazgató	május
Munkaidő-nyilvántartás ellenőrzése	ig.helyettesek, igazgató	folyamatos
Szabadságok vezetése, változásjelentések	iskolaitkár, igazgató	folyamatos
Tanév eredményességének vizsgálata minden területre kiterjedően	mk. vezetők, ig.helyettesek, igazgató	június
Félévi, év végi beszámolók elkészítése	mk. vezetők, ig.helyettesek, igazgató	Január Június

VI. Az iskolai tanév helyi rendje

2019. szeptember 28. (szombat) helyi szokás szerint munkanap – hagyományőrző nap, december 27. pihenőnap helyett december 14-i munkanap ledolgozása.

Szombati munkanapok:

2019. december 7. (szombat) munkanap – 2019. december 24. (kedd) pihenőnap.

2019. december 14. (szombat) munkanap – 2019. december 27. (péntek) pihenőnap.

V.I. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontjai, azok felhasználása

	nap	program
1.	2019. november 8.	Teleki ünnepély
2.	2019. december 7.	Pályaorientációs nap
3.	2020. február 3.	Nevelési értekezlet
4.	2020. március 23.	Szakmai nap – tanulmányi versenyek
5.	2020. április 8.	Nevelőtestületi kirándulás
6.	2020. május 29.	Gyermeknap – DÖK nap

Tanév rendje az emberi erőforrások minisztere 11/2019. (VII. 3. EMMI rendelete alapján a 2018/20. tanév rendjéről:

Tanítási napok száma: 180 nap

Az őszi szünet 2019. október 28-tól 2019. november 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. november 4. (hétfő).

A téli szünet 2019. december 23-tól 2020. január 5-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6. (hétfő).

A tavaszi szünet 2020. április 9-től 2020. április 14-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. április 8. (szerda, de ez a nap tanítás nélküli munkanap), a szünet utáni első tanítási nap 2020. április 15. (szerda).

V.3. Ünnepek és emléknapok

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző:

	Iskolai megemlékezés időpontja	
➤ aradi vértanúk (október 6.),	2019. október 4.	8:00
➤ október 23-ai nemzeti ünnep	2019.október 22.	8:00
➤ kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25.),	2020. február 25.	8:00
➤ március 15-ei nemzeti ünnep- alsó tagozat	2020. március 13.	10:00
koszorúzás		11:00
felső tagozat		12:00
➤ holokauszt áldozatai (április 16.),	2020. április 16.	8:00
➤ Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.),	2020. június 4.	8:00
➤ iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknap Teleki nap:	2019. november 8.	10:00

V.4. Értekezletek, fogadó órák

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák Információs értekezletet tartunk minden hónap első hétfőjén 14:15 és 16:15 órakor.

Ezekben az értekezleteken a témák:

1. Elmúlt hónap értékelése
2. Aktuális hónap várható programjai
3. Aktuális rendezvények pontosítása – szervezési feladatok
4. Egyebek

Fogadó órák:

az e-napló bevezetése miatt szülői fogadó órák passzív látogatottsága miatt novemberben és áprilisban két egymást követő napon tartottunk fogadóórát. Nem volt eredményes, csak néhány szülő érdeklődött. Ezért ebben a tanévben a pedagógusok és az intézményvezető telefonos egyeztetés alapján bármikor tart fogadó órát, illetve, ha szükséges mi kérjük a szülőt gyermeke érdekében eredményes konzultációra.

Szülői értekezletek: szeptember, február május első hétfője felső tagozaton; első hete alsó tagozaton az osztályfőnökök értesítése szerint.

V.5. Nyílt nap

Minden évben februártól április végéig előre meghirdetett időpontokban „Iskolakóstolható” foglalkozásokat tartunk a leendő elsőseink és számára. Célunk az óvoda – iskola átmenet zökkenőmentes biztosítása.

Nyílt hét – a 2. félévben, ahol a fő tantárgyak óráiba betekintést nyerhetnek a szülők.

Az intézményszintű rendezvényekre a szülőket, nagyszülőket szeretettel várjuk.

V.6. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

2020. január 8. és 2020. április 24. Mérés eredményeinek feltöltése a NETFIT rendszerbe: 2020. május 29.

V.7. Egyéb mérések

- Országos idegen nyelvi mérés 2020. május 20. (6., 8. évfolyam).
- Országos kompetenciamérés 2020. május 27. (6., 8. évfolyam).

V.8. Rendkívüli tanítási napok

Ha az iskolában rendkívüli tanítási napot tartanak, ennek időpontjáról az érdekelt kollégiumot, a gyakorlati képzés folytatóit és szervezőit lehetőség szerint legalább hét nappal korábban írásban tájékoztatni kell: 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. (4)

V.9. A diákközgyűlés összehívása

A diákközgyűlés összehívását az iskolai, kollégiumi diákönkormányzat vezetője kezdeményezi, a tanév helyi rendjében meghatározottak szerint. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 120. (8)

A DÖK tagjainak véleményét a törvényben meghatározott módon az iskolai dokumentáció ismertetése alapján a felnőtt vezető kikéri. Üléseit minden hónap első keddjén tartja, ill. alkalom szerint is összehívható, ha az iskolai program úgy kívánja. Diák Parlament minden év januárjában.

VI. Tanulmányi versenyek

A tanulmányi versenyeken, melyeket az oktatásért felelős miniszter hirdet meg, igyekszünk elindulni.

Sikeresen veszünk részt az országos levelezőversenyeken évek óta, természetesen folytatjuk a hagyományt. A meghirdetett tankerületi versenyek mindegyikén részt veszünk.

Hagyományaink szerint saját szervezésű versenyek tankerületi szinten:

Teleki Kupa asztalitenisz verseny / Diákolimpia

Földrajzi utazók és felfedezők

Teleki számítástechnikai verseny

Alsó tagozatosok helyesírási versenye

5.-6. osztályosok „Nyelvünkben élünk verseny”

VII. Projektoktatás

- a) pénzügyi és vállalkozói témahét 2020. március 2-6.. között,
- b) digitális témahét 2020. március 23-27. között,
- c) fenntarthatósági témahét 2020. április 20-24. között.

A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat a témahét keretében megszervezheti:

11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelet 9.§ (1)

VIII. 1. Az Érdi Teleki Sámuel Általános Iskola szervezésében

Tankerületi Rendezvények

november: Teleki Kupa asztalitenisz verseny / Diákolimpia

Földrajzi utazók és felfedezők

március: Alsó tagozatosok helyesírási versenye

5.-6. osztályosok „Nyelvünkben élünk verseny”

Teleki számítástechnikai verseny

Igyekszünk alkalmazkodni más intézmények versenyeihez: idegen nyelv, matematika, logikai, ügyességi, sport ...

VIII.2. Iskolai rendezvények

2019/2020. tanév főbb programjai			
hónap	nap	program	felelős
2019. augusztus	22.	Alakuló értekezlet Baleset- és munkavédelmi oktatás	Patkóné Séra Ilona intézményvezető
	26-27.	Osztályozó értekezlet	ig. helyettesek
	29.	Tanévnyitó értekezlet	Patkóné Séra Ilona
2019. szeptember	2.	Tanévnyitó ünnepély Első tanítási nap	intézményvezető
		Szeptemberi szülői értekezletek a mellékletben	
	11.	SZMK – Intézményi Tanács ülése – Éves munkaterv elfogadása	intézményvezető
	13.	3.a, 4.b kirándulás a Fűvészkertbe	
	16-17.	Papírgyűjtés	
	17.	DÖK ülés – éves munkaterv elfogadása	Nonn Ilona
	28.	Hagyományörző nap	
	30.	Népmese világnapja	
2019. október	1.	Gyümölcsnap	
	3.	Minősítés	intézményvezető
	4.	Aradi vértanúk - ünnepély	Kovácsné B. Erika
		Állatok világnapja	
		Csókakő várának meghódítása, Túra a Vértes hegységben, tájékozási verseny	pályázat keretében megvalósuló program
	7.	Információs értekezletek	intézményvezető
	14.	Steve Jobs nap	
	17.	Minősítés	intézményvezető
	22.	Október 23-i ünnepély	
	24.	Origami világnapja	
2019. november	4.	Információs értekezletek	intézményvezető
		„Ne vásárolj semmit” világnap	
	5.	Diákolimpia -Teleki Kupa asztalitenisz verseny	
	6.	Teleki földrajzverseny a Földrajzi Múzeumban	
	8.	Teleki ünnepély	2. évf.

		Erdélyi és vajdasági testvériskolai csoportok fogadása, Teleki napok keretében programok biztosítása	pályázat keretében megvalósuló program
		Nógrádi vár meghódítása, túra a Börzsöny hegységben, akadályverseny	pályázat keretében megvalósuló program
	21.	Minősítés	intézményvezető
		Házi vers, próza, szépolvasó verseny	
2019. december	2.	Információs értekezlet	intézményvezető
	7.	Pályaorientációs nap	
		Karácsonyi készülődés – Adventi vásár	
2020. január	6.	Információs értekezlet	intézményvezető
		Diákparlament	Nonn Ilona
	24.	Első félév vége	
	22.	A Magyar Kultúra Napja	
	31.	Első féléves bizonyítványok kiosztása	
2020. február	3.	Nevelési értekezlet	intézményvezető
		Szülői értekezlet kiírás szerint	
		Szandavár meghódítása, túra a Cserhát hegységben, számháború	pályázat keretében megvalósuló program
	14.	Farsang	
	19-ig	8. évf. jelentkezési lapok továbbítása	Kiss Ilona
	25.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai ünnepély	
2020. március	2.	Információs értekezlet	intézményvezető
	2-6.	Pénzügyi és vállalkozói témahét	
	13.	Március 15-i ünnepély	7. évf.
		Vitán vár meghódítása, túra a Vértes hegységben, csapatépítés	pályázat keretében megvalósuló program
	22.	Víz világnapja	
	23.	Szakmai nap – tanulmányi versenyek	
	23-27.	Digitális témahét	
2020. április	6.	Információs értekezlet	intézményvezető
	8.	Nevelőtestületi kirándulás	
	11.	Költészet napja	
		Első osztályosok beíratása rendelet szerint	igazgató és helyettesek
	16.	Holokauszt áldozatai ünnepély	

	22. Föld világnapja		
	20-24.	Fenntarthatósági témahét	
		Papírgyűjtés	
	29.	Tánc világnapja	
2020. május	6.	Információs értekezlet	intézményvezető
		Szülői értekezlet	
	20.	Országos idegennyelvi mérés	
	27.	Országos kompetenciamérés	
	29.	Gyermeknap – DÖK nap	
2020. június	1.	Információs értekezlet - Pedagógusnap	intézményvezető
	4.	Nemzeti Összetartozás Napja	Kovácsné B. Erika
	13.	Ballagás	ig.hely.
	16.	Osztályozó értekezlet	
	19.	Bizonyítványosztás	intézményvezető
	26.	Tanévzáró értekezlet	intézményvezető

A programokat a meghirdetett országos, megyei, területi és tankerületi, Diákolimpiai versenyek alapján bővítjük. A prevenciós foglalkozásokat az előadók által egyeztetett időpontokban megtartjuk. A bővített programokról a honlapunkon tájékozódhatnak az érdeklődő szülők.

Készítette: Patkóné Séra Ilona igazgató

Az Érdi Teleki Sámuel Általános Iskola 2020/21. tanév munkatervét a nevelőtestület a csatolt dokumentumok alapján 2019. augusztus 29-én egyhangúlag elfogadta.

Az SZMK 2019. szeptember 11-én tartott ülésén egyhangúlag elfogadta.

A DÖK a 219. szeptember 17-én tartott ülésén egyhangúlag elfogadta.

Patkóné Séra Ilona intézményvezető