

Érdi Teleki Sámuel Általános Iskola
ÖKO Munkacsoport
2016/2017
tanév végi beszámolója

Az ÖKO munkacsoport a tantestület jóváhagyásával, 2006. év szeptember 1-jén alakult. Munkáját az ÖKO Csoport Szervezeti és Működési Szabályzata határozza meg.

Iskolánkban, a környezeti nevelés területén a munkát folyamatosan végezzük, továbbra is odafigyelünk az energiatakarékosságra, a szelektív hulladékgyűjtésre, a szemét térfogatának csökkentésére, a használt elemek, az újrahasznosítható anyagok felhasználására.

Az eltelt évek tapasztalatai azt mutatják, a munkát már az óvodás korban el kell kezdeni, és a szocializáció is hozzájárul munkánk eredményességéhez.

Az ökoiskola abban különbözik egy átlagos iskolától, hogy működésének egyik központi területe a fenntarthatóság pedagógiája. Az ökoiskolában nemcsak a tanításban érvényesülnek a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának elvei, hanem az iskolai élet minden területén.

Munkacsoportunk feladata: összefogja, irányítja, koordinálja az intézményben folyó környezeti nevelés munkáját, megvalósítja az ÖKO iskola pályázat kritériumában meghatározott feladatokat, és az ebből fakadó rövidtávú, egy tanévre szóló munkaterv feladatait.

A munkacsoport tagjai: Solymossy Szilvia mcsv.
Nonn Ilona DÖK vezető

Az éves munkatervben meghatározott fő feladataink alakulása:

1. Szoros munkakapcsolat folytatása, további kapcsolatok kiépítése ÖKO pályázatot nyert iskolákkal, valamint civil szervezetekkel helyi és országos szinten.

Kapcsolatok fenntartása, továbbiak kialakítása folyamatos.

2. Módszertani gyűjtemény továbbfejlesztése, mely elősegíti az intézmény dolgozóink munkáját, mely mindenki számára elérhető helyen, az iskolai könyvtárban megtalálható.

Gyarapítás folyamatos.

3. Szelektív hulladékgyűjtés megszervezése és bevezetése a tanév során az iskolában:

- ❖ papírgyűjtés
- ❖ veszélyes hulladékok, elemgyűjtés

Tanév során több alkalommal papírgyűjtést szerveztünk, valamint

elemgyűjtésünk folyamatos. Sajnos a tanév során a hulladék átvételével gondok voltak, így a befolyt összeg minimálisra csökkent.

4. Pályázatok figyelése és írása.

Önrész hiánya miatt nem tudunk pályázatot benyújtani.

5. „Zöld napok”-ra figyelem felhívása, valamint iskolai versenyek szervezése a Természettudományi Munkaközösség tagjainak segítségével.

Gyümölcsnap szervezése alsó és felső tagozaton sikeresen megrendezésre került.

6. Szülők számára a szelektív hulladékgyűjtéssel, igény szerint kerttel, komposztálással kapcsolatos ismertető előadás szervezése a tavaszi időszakban.

Ez igaz, hogy elmaradt, de egészségnap keretében külsősök meghívásával iskola dogozói számára bemutató történt természetes alapanyagok és adalékanyag mentes kozmetikumok, vitaminok és egészségmegőrzés céljából alkalmazható szerek használatáról.

7. Hulladékgyűjtés (papírgyűjtés) összegéből osztályszinten szelektív hulladékgyűjtők kialakítása.

Az befolyt összeg más célú felhasználása miatt, további papírgyűjtési akcióink után lehetséges ezen hulladékgyűjtők megvásárlása.

8. Téli madáretetés az iskola területén. Napközis és alsó tagozatosok számára.

ÖKO szakkör keretében készültek madáretetők, élelemmel való feltöltése, gondozása a szakkör feladata volt a tanév során. Ez a feladat sikeresnek bizonyult, a gyerekek nagy örömmel és gondoskodással figyelték a madáretetők sorsát.

Az Ökoiskolák kritériumrendszerében időarányosan vállalt feladatokat áttekintettük, figyelemmel kísértük, és teljesítettük.

Érd, 2017. június 12.

Solymossy Szilvia
mcsv.